SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA W CHEŁMŻY

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE OBEJMUJE

1. Formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania bieżących, semestralnych i końcoworocznych ocen z zajęć edukacyjnych.
2. Ustalenie kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
3. Bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych wg skali zatwierdzonej przez Radę Pedagogiczną.
4. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć artystycznych.
5. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
6. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
7. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w uczeniu się oraz uzdolnieniach uczniów umożliwiających nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

ZASADY SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry i tym samym klasyfikację uczniów przeprowadza się dwukrotnie – pod koniec I i II semestru.

Podczas oceniania w obu semestrach obowiązuje następująca skala ocen:
- 25 punktów – ocena celująca (6) – uczeń opanował materiał znacznie przekraczający program nauczania danej klasy, osiągnął sukcesy na przesłuchaniach lub konkursach albo posiada inne porównywalne osiągnięcia
- 21 – 24 punktów – ocena bardzo dobra (5)– uczeń w pełni opanował materiał określony w programie nauczania w danej klasie, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz zaangażowanie w nauce.
- 16 – 20 punktów – ocena (4) – uczeń opanował materiał określony w programie nauczania w danej klasie w stopniu niespełniającym w pełni wymagań edukacyjnych.
- 13 – 15 punktów – ocena dostateczna (3)– uczeń opanował materiał określony w programie nauczania danej klasy w stopniu podstawowym, umożliwiającym kontynuowanie nauki.
- 11 – 12 punktów – ocena dopuszczająca (2) – uczeń nie opanował niezbędnego minimum przewidzianego w programie danej klasy ale rokuje nadzieje na dalszy rozwój
- poniżej 11 punktów – ocena niedostateczna (1)– uczeń nie opanował niezbędnego minimum przewidzianego w programie danej klasy i nie rokuje nadziei na dalszy rozwój.

Punktacja 0-25 obowiązuje tylko podczas oceniania prezentacji ucznia podczas egzaminów klasyfikacyjnych, śródrocznych, promocyjnych, poprawkowych z instrumentu. Pozostałe oceny bieżące, śródroczne, końcoworoczne wystawiane są w skali 1-6. Plusy i minusy (np. dobry+) mogą funkcjonować w ocenianiu bieżącym i śródrocznym dając uczniowi dokładniejszą informację o jego osiągnięciach.

2. Ocenianiu podlega wiedza i umiejętności ucznia wg formułowanych przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych szczegółowo przedstawionych w Przedmiotowych Systemach Oceniania. Przedmiotem oceniania są wiadomości a w przypadku instrumentu poziom umiejętności instrumentalnych, zdolności i wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków w odniesieniu do przedmiotów nauczania, stosunek do nauki i zaangażowanie w lekcję. W przypadku zajęć takich jak chór, zespół wokalny, orkiestra gdzie celem pracy jest osiągnięcie umiejętności pracy w zespole ocenie podlega także frekwencja na zajęciach, udział w koncertach, wyjazdach, przesłuchaniach.

3. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest ustalenie kryteriów wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen szkolnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania i w oparciu o Podstawy Programowe

4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu, sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen warunkach a także trybie uzyskiwania ocen wyższych od przewidywanych.

5. Z wymaganiami na ocenę promującą – w przypadku instrumentu głównego i kształcenia słuchu dostateczną a w przypadku pozostałych przedmiotów dopuszczającą – nauczyciel powinien zapoznać uczniów na początku roku szkolnego i odnotować ten fakt w dzienniku lekcyjnym.

6. Na początku roku Dyrektor szkoły informuje uczniów i rodziców o konsekwencjach otrzymania negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

7. Narzędzia gromadzenia informacji o uczniu to: dziennik lekcyjny, arkusze ocen, protokoły egzaminów i przesłuchań.

8. Ocenianie z przedmiotów teoretycznych odbywa się na podstawie odpowiedzi ustnych i prac pisemnych (testy, sprawdziany), zadań domowych i różnych form pracy na lekcjach.

9. Ocenianie z przedmiotu instrument główny następuje poprzez sprawdzian umiejętności podczas egzaminu semestralnego i końcoworocznego

10. Oceny są jawne dla ucznia i jego opiekunów. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniowie mogą otrzymać do wglądu.

11. Szczegółowe zasady oceniania oraz kryteria otrzymania poszczególnych ocen zawierają Przedmiotowe Systemy Oceniania. Na wniosek ucznia lub opiekuna nauczyciel ma obowiązek ustnego uzasadnienia oceny

12. W przypadku przedmiotów teoretycznych uczeń powinien być obecny na wszystkich sprawdzianach. Uczeń nieobecny zalicza dany sprawdzian w późniejszym, wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń ma prawo do poprawiania oceny ze sprawdzianów tylko raz. Poprawiona ocena wpisywana jest do dziennika obok poprawianej.

13. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna i dopuszczająca ocena końcoworoczna może być zmieniona jedynie drogą egzaminu poprawkowego. Oceny z egzaminu poprawkowego są

ostateczne.

14. Wszystkie egzaminy, przesłuchania techniczne oraz obrady komisji egzaminacyjnej są zamknięte i odbywają się bez udziału publiczności

KLASYFIKACJA

1. Klasyfikowanie polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia.

2. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotów teoretycznych, zespołów i fortepianu obowiązkowego ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia.

3. Ocenę z przedmiotu instrument główny ustala komisja egzaminacyjna z wyłączeniem uczniów klasy pierwszej cyklu 6-letniego

4. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego lub więcej przedmiotów jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności ucznia przekraczających połowę czasu przeznaczonego na dane zajęcia w szkolnym planie nauczania.

5. W ciągu całego cyklu kształcenia w danym typie szkoły uczeń może powtarzać klasę tylko jeden raz.

KLASYFIKOWANIE ŚRÓDROCZNE

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych.

2. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się raz w roku w ciągu dwóch tygodni przed zakończeniem zajęć edukacyjnych w pierwszym semestrze.

3. Z przedmiotu instrument główny ocenę uzyskuje się na podstawie przeprowadzonego przesłuchania z wyłączeniem uczniów klas pierwszych cyklu sześcioletniego

4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z części zajęć edukacyjnych. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza specjalisty lub poradni psychologiczno-pedagogicznej. W takich przypadkach zamiast oceny klasyfikacyjnej zapisuje się „zwolniony”.

5. W przypadku kiedy uczeń nie został sklasyfikowany w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „nieklasyfikowany” zamiast oceny.

KLASYFIKOWANIE KOŃCOWOROCZNE

1. Klasyfikowanie końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.

2. Ocena końcoworoczna z przedmiotu instrument główny ustalona jest przez komisję egzaminacyjną w trybie egzaminu promocyjnego z wyłączeniem uczniów klas pierwszych cyklu sześcioletniego

3. Uczeń może uzyskać ocenę końcoworoczną wyższą od przewidywanej na warunkach i w trybie które szczegółowo określają poszczególne Przedmiotowe Systemy Nauczania z wyjątkiem oceny z instrumentu głównego.

4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z części zajęć edukacyjnych. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza specjalisty lub poradni psychologiczno-pedagogicznej. W takich przypadkach zamiast oceny klasyfikacyjnej zapisuje się „zwolniony".

5. W przypadku kiedy uczeń nie został sklasyfikowany w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „nieklasyfikowany" zamiast oceny.

6. W uzasadnionych przypadkach uczeń może na prośbę rodziców za zgodą rady pedagogicznej realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone w planie nauczania danej klasy w ciągu dwóch kolejnych lat, w łącznym wymiarze godzin nie przekraczającym wymiaru godzin przewidzianego dla danej klasy. Uczeń w takim przypadku nie jest klasyfikowany w pierwszym roku nauki. Decyzję w podobnych przypadkach podejmuje dyrektor szkoły po skonsultowaniu z radą pedagogiczną.

7. Uczeń który nie został sklasyfikowany w wyniku klasyfikacji końcoworocznej jest traktowany jako uczeń który nie spełnił wymagań programowych danej klasy i nie otrzymuje promocji do klasy wyższej

EGZAMINY PROMOCYJNE

1. Ocenę z egzaminu promocyjnego wystawia się według 25 – punktowej skali

2. Ocena z egzaminu jest złożona z oceny normatywnej, obejmującej osiągnięcia ucznia, realizację podstawy programowej, ogólnych walorów artystycznych jego prezentacji przygotowanych utworów – jako średnia arytmetyczna ocen członków komisji i z oceny idiograficznej, charakteryzującej ucznia, jego zaangażowanie i poziom wykorzystania swoich możliwości, którą wystawia jako wychowawca nauczyciel przedmiotu głównego. Dopiero po rozpatrzeniu tych dwóch ocen komisja ustala ocenę promocyjną. Ocena ta nie może być zmieniona i jest ostateczna

3. Komisja po przeprowadzeniu egzaminu informuje ucznia o ocenie i przedstawia uzasadnienie oraz opinie dotyczące egzaminacyjnego występu ucznia.

4. Do przeprowadzenia egzaminu promocyjnego dyrektor powołuje co najmniej trzyosobową komisję w składzie: dyrektor lub kierownik sekcji jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący ucznia oraz nauczyciele tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

5. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający skład komisji,

datę egzaminu, program wykonany przez ucznia oraz ocenę ustaloną przez komisję.

6. Terminy egzaminów wyznacza dyrektor szkoły. Egzaminy końcowe odbywają się w ostatnim miesiącu zajęć edukacyjnych danego roku szkolnego.

7. Uczniowie którzy z różnych przyczyn (choroba udokumentowana zaświadczeniem lekarskim, nagłe zdarzenie rodzinne) nie mogą przystąpić do egzaminu w wyznaczonym terminie zdają egzamin w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły jednak nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich.

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej pisemnie przez rodzica zdaje egzamin klasyfikacyjny.

2. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

3. Egzamin klasyfikacyjny z instrumentu głównego przeprowadza komisja egzaminacyjna, egzamin z pozostałych przedmiotów przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

4. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły.

5. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający szczegółowy skład komisji albo nazwisko egzaminującego nauczyciela, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne lub program oraz ocenę.

6. Egzamin klasyfikacyjny zdają również uczniowie realizujący indywidualny tok nauki lub program.

7. Ocena ustalona w trybie egzaminu klasyfikacyjnego nie może być zmieniona.

EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna końcoworoczna niedostateczna, lub w wypadku instrumentu głównego i kształcenia słuchu dopuszczająca, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
   Egzaminy poprawkowy dotyczy tylko:

- oceny niedostatecznej z innych przedmiotów niż kształcenie słuchu i instrument główny (np. audycje)
- oceny dopuszczającej z kształcenia słuchu
- oceny dopuszczającej z instrumentu głównego, ale tylko w klasie I dziecięcej, gdyż

tam wystawia ją nauczyciel i nie jest ona wynikiem egzaminu.
Egzaminu poprawkowego nie przeprowadza się w przypadku uzyskania przez ucznia ocen promujących.
Egzaminu poprawkowego nie przeprowadza się w przypadku uzyskania przez ucznia jakiejkolwiek oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego.
Oceny z egzaminów promocyjnych są ostateczne i nie można ich poprawiać!

2. Egzamin poprawkowy można zdawać, jeśli rodzic złoży podanie uznając, że ocenę wystawiono niezgodnie z przepisami

3. Termin egzaminu wyznacza dyrektor szkoły jednak nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich.

4. Skład komisji powołuje dyrektor szkoły: dyrektor szkoły lub kierownik sekcji jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący, nauczyciele prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia może być na własną prośbę zwolniony z prac komisji. W takim przypadku Dyrektor powołuje innego nauczyciela tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

5. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne lub program oraz ocenę.

6. Uczeń który z udokumentowanych przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

7. W przypadku przedłużającej się nieobecności ucznia spowodowanej chorobą lub sytuacją rodzinną albo w innych wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może po rozpatrzeniu wyrazić zgodę na zdawanie przez ucznia egzaminu poprawkowego z dwóch przedmiotów.

8. Wszystkie egzaminy oraz obrady komisji egzaminacyjnej są zamknięte i odbywają się bez udziału publiczności.

ODWOŁANIE OD OCENY

1. W terminie 7 dni od zakończenia roku szkolnego uczeń lub rodzice (opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia co do oceny do Dyrektora szkoły, ale tylko wtedy jeżeli uznają, że ocena końcoworoczna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami.
2. Jeżeli Dyrektor stwierdzi, iż ocena została ustalona niezgodnie z przepisami powołuje komisję, która przeprowadza egzamin sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej lub praktycznej.
3. Termin egzaminu sprawdzającego Dyrektor ustala z uczniem i jego rodzicami.
4. W skład komisji powołanej przez Dyrektora wchodzą: Dyrektor, nauczyciel przedmiotu oraz nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne
6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu sprawdzającego, pytania lub program oraz ocenę

PROMOWANIE

1. Promowanie polega na zatwierdzaniu przez radę pedagogiczną wyników końcoworocznej klasyfikacji i obejmuje podjęcie uchwał o: promowaniu uczniów lub ukończeniu szkoły, promowaniu uczniów poza normalnym trybem, wyróżnienia i odznaczenia uczniów.

2. Uczeń otrzymuje promocję do klasy wyższej jeśli otrzymał ocenę klasyfikacyjną wyższą od dopuszczającej z przedmiotów instrument główny i kształcenie słuchu, a z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał ocenę wyższą od stopnia niedostatecznego.

3. Uczeń który nie spełnił tych warunków lub nie zdał egzaminu poprawkowego, podlega skreśleniu z listy uczniów chyba że rada pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.

4. W ciągu całego cyklu kształcenia uczeń może powtarzać klasę jeden raz za zgodą rady pedagogicznej.

5. Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki oraz być klasyfikowany i promowany poza normalnym trybem na warunkach określonych w odrębnych przepisach.

6. Świadectwo z wyróżnieniem w klasach I – III cyklu sześcioletniego i I – II cyklu czteroletniego otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał z przedmiotu głównego ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz z obowiązujących zajęć edukacyjnych co najmniej 5,0. W klasach IV – VI cyklu sześcioletniego oraz III – IV cyklu czteroletniego ocenę z przedmiotu głównego bardzo dobrą a z obowiązujących zajęć edukacyjnych co najmniej 4,75.

7. Świadectwo z wyróżnieniem uzyskują uczniowie od I klasy cyklu sześcioletniego i czteroletniego.

8. Uczeń kończy szkołę muzyczną I stopnia jeżeli spełnił warunki:
- uzyskał ocenę co najmniej dostateczną z przedmiotów instrument główny i kształcenie słuchu.
- uzyskał oceny wyższe od niedostatecznej z pozostałych przedmiotów.

9. Uczeń kończy szkołę muzyczną z wyróżnieniem jeśli średnia ocen ze wszystkich przedmiotów w całym przebiegu edukacji będzie nie niższa od 4,75 oraz z przedmiotu głównego otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

SKREŚLENIA

Skreślenia z listy uczniów mogą być dokonane w następujących przypadkach:

1. Pisemna rezygnacja ucznia ze szkoły.

2. Nie podjęcie nauki w terminie 14 dni od rozpoczęcia roku szkolnego.

3. Nie spełnienie warunków niezbędnych do otrzymania promocji lub nie zdaniu

egzaminu poprawkowego jeżeli rada pedagogiczna nie wyrazi zgody na powtarzanie klasy.

4. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na zajęciach edukacyjnych co najmniej przez 30 dni i nieusprawiedliwienie nieobecności po pisemnym wezwaniu szkoły.

5. Wyjątkowo naganne zachowanie wykraczające poza ogólnie przyjęte normy etyczne.

Skreślenia dokonuje rada pedagogiczna w głosowaniu jawnym.

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O WYNIKACH W NAUCZANIU

1. Informacje o osiągnięciach edukacyjnych są systematycznie przekazywane uczniowi w sposób jawny, a rodzicom w sposób jawny ale nie publiczny.

2. W zależności od decyzji nauczyciela rodzic może być obecny i obserwować pracę dziecka podczas lekcji indywidualnych. Na zajęciach grupowych rodzice nie mogą być obecni.

3. Informacje o osiągnięciach ucznia są przekazywane rodzicom minimum dwa razy w semestrze, a gdy istnieje zagrożenie lub zaległości to stosownie do potrzeb.

4. Zagrożenie ucznia oceną niepromującą nauczyciel zgłasza miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej w sekretariacie szkoły. Sekretariat powiadamia rodziców w formie pisemnej listem poleconym.

5. Informacje o przewidywanych promujących ocenach śródrocznych i końcoworocznych nauczyciele przekazują uczniom miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, potwierdzając ten fakt tematem lekcji w dzienniku.

6. Prac pisemnych, sprawdzianów, dokumentacji szkolnej (dziennika lekcyjnego) nie wypożycza się do kserowania, nie wolno ich fotografować.

EWOLUACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Nad realizacją Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania czuwa dyrektor szkoły.

2. Wszystkie uwagi dotyczące Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania oraz propozycje zmian należy kierować do dyrektora szkoły.

3. Po zakończeniu roku szkolnego Wewnątrzszkolny System Oceniania zostanie poddany analizie i ocenie. Może on ulegać zmianom.

4. Wewnątrzszkolny System Oceniania zatwierdza Rada Pedagogiczna.